



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی داخلی جراحی نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین، ۱۸ روز
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۵/۲۶		



اهداف کلی آموزش:

۱. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با معاینه وضعیت سیستم عصبی در بیماران دچار ترومای مغزی و اختلالات سیستم عصبی و آموزش نحوه استفاده از داروی لوبل مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۲. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP، CT، MRI، EEG، نوار عصب و عضله) و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها و آموزش نحوه استفاده از داروی دیازپام مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۳. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با تشخیص علائم و درمان مددجویان مبتلا به تروماهای سیستم عصبی و آموزش نحوه استفاده از داروی مانیتول مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۴. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) استفاده و در مورد نحوه استفاده از داروی نیمودپین آموزش ارائه خواهند کرد.
۵. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان آموزش های لازم در رابطه با روش های فیزیوتراپی، روش صحیح گاوژ و دارودرمانی را ارائه و در مورد نحوه استفاده از داروی سیتی کولین به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) آموزش ارائه خواهند کرد.
۶. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و در مورد نحوه استفاده از داروی ریویاستگمین به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) آموزش ارائه خواهند کرد.
۷. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران حین و پس از تشنج در صورت تشنج بیمار در بخش انجام و در مورد نحوه استفاده از داروی لوودوپا به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) آموزش ارائه خواهند کرد.
۸. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه پیشگیری از زخم بستر و درمان آن انجام و در مورد نحوه استفاده از داروی استازولامید به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) آموزش ارائه خواهند کرد.



اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- بررسی عملکرد مغز ۲- بررسی اعصاب جمجمه ای ۳- بررسی سیستم حرکتی ۴- بررسی سیستم حسی ۵- بررسی رفلکس ها ۶- استفاده از داروی لوبل	۲ روز
۲	۱- اقدامات پرستاری قبل از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP، CT، EEG، MRI، نوار عصب و عضله) ۲- اقدامات پرستاری بعد از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP، CT، EEG، MRI، نوار عصب و عضله) ۳- استفاده از داروی دیازپام	۲ روز
۳	۱- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان خونریزی بالای سخت شامه ۲- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان خونریزی زیرسخت شامه ۳- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان خونریزی زیرعنکبوتیه ۴- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان خونریزی داخل سربال ۵- استفاده از داروی مانیتول	۲ روز
۴	۱- بکارگیری فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به سکنه	۲ روز

	<p>مغزی</p> <p>۲- بکارگیری فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس</p> <p>۳- بکارگیری فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به صرع و اختلالات تشنجی</p> <p>۴- بکارگیری فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به میاستنی گراو</p> <p>۵- استفاده از داروی نیمودیپین</p>	
۲ روز	<p>۱- دادن آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی در رابطه با روش های فیزیوتراپی</p> <p>۲- دادن آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی در رابطه با روش صحیح کاواژ</p> <p>۳- دادن آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی در رابطه با مصرف داروها</p> <p>۴- استفاده از داروی سیتی کولین</p>	۵
۲ روز	<p>۱- تشخیص بیماران با کاهش سطح هوشیاری</p> <p>۲- مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری</p> <p>۳- استفاده از داروی ریویاستگمین</p>	۶
۲ روز	<p>۱- انجام اقدامات حین تشنج به درستی در صورت تشنج بیمار در بخش</p> <p>۲- انجام اقدامات پس از تشنج به درستی در صورت تشنج بیمار در بخش</p> <p>۳- استفاده از داروی لوودوپا</p>	۷



۲ روز	۱- ارائه آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه پیشگیری از زخم بستر ۲- ارائه آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه درمان زخم بستر ۳- استفاده از داروی استازولامید	۸
۲ روز	ارزیابی	۹
مدت زمان کل به روز: ۱۸		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۷۵٪		*		۱- دانشجو قادر باشد بررسی عملکرد مغز را در یک بیمار انجام دهد. ۲- دانشجو قادر باشد بررسی اعصاب جمجمه ای را در یک بیمار انجام دهد. ۳- دانشجو قادر باشد بررسی سیستم حرکتی را در یک بیمار انجام دهد. ۴- دانشجو قادر باشد بررسی سیستم حسی را در یک بیمار انجام دهد. ۵- دانشجو قادر باشد بررسی رفلکس ها را در یک بیمار انجام دهد. ۶- دانشجو قادر باشد نحوه استفاده از داروی لوبل را به یک بیمار آموزش دهد.	۱ تا ۶	۱

۷۵٪		*	<p>۱- دانشجوی قادر باشد اقدامات پرستاری قبل از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP)، CT، MRI، EEG، نوار عصب و عضله) را در یک بیمار انجام دهد.</p> <p>۲- دانشجوی قادر باشد اقدامات پرستاری بعد از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP)، CT، MRI، EEG، نوار عصب و عضله) را در یک بیمار انجام دهد.</p> <p>۳- دانشجوی قادر باشد نحوه استفاده از داروی دیازپام را به یک بیمار آموزش دهد.</p>	۱ تا ۳	۲
۷۵٪		*	<p>۱- دانشجوی قادر باشد علائم خونریزی بالای سخت شامه را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۲- دانشجوی قادر باشد علائم خونریزی زیر سخت شامه را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۳- دانشجوی قادر باشد علائم خونریزی زیر عنکبوتیه را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۴- دانشجوی قادر باشد علائم خونریزی داخل سربال را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۵- دانشجوی قادر باشد از داروی مانیتول در یک بیمار استفاده کند.</p>	۱ تا ۵	۳
۷۵٪		*	<p>۱- دانشجوی قادر باشد فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به سکته مغزی بکار گیرد.</p> <p>۲- دانشجوی قادر باشد فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس بکار گیرد.</p> <p>۳- دانشجوی قادر باشد فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به صرع و اختلالات تشنجی بکار گیرد.</p> <p>۴- دانشجوی قادر باشد فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به میاستنی گراو بکار گیرد.</p>	۱ تا ۵	۴

			۵- دانشجو قادر باشد از داروی نیمودپین در یک بیمار استفاده کند.		
۷۵٪	*		<p>۱- دانشجو قادر باشد در رابطه با روش های فیزیوتراپی آموزش های لازم به را بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارایه کند.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد در رابطه با روش صحیح گواژ آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارایه کند.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد در رابطه با مصرف داروها آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارایه کند.</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد از داروی سیتی کولین در یک بیمار استفاده کند.</p>	۱ تا ۴	۵
۷۵٪	*		<p>۱- دانشجو قادر باشد علایم کاهش سطح هوشیاری را در بیماران تشخیص دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد از بیماران با کاهش سطح هوشیاری مراقبت کند.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد نحوه استفاده از داروی ریویاستکمین را به یک بیمار آموزش دهد.</p>	۱ تا ۳	۶
۷۵٪	*		<p>۱- دانشجو قادر باشد در صورت تشنج بیمار در بخش، اقدامات حین تشنج را به درستی انجام دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد در صورت تشنج بیمار در بخش، انجام اقدامات پس از تشنج را به درستی انجام دهد.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد نحوه استفاده از داروی لوودوپا را به یک بیمار آموزش دهد.</p>	۱ تا ۳	۷
۷۵٪	*		<p>۱- دانشجو قادر باشد آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه پیشگیری از زخم بستر ارائه دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه درمان زخم بستر ارائه دهد.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد از داروی استازولامید در یک بیمار استفاده کند.</p>	۱ تا ۳	۸



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
 - آموزش در آزمایشگاه مهارتی (*Skill Lab*)
 - آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
 - آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
 - راند آموزشی
 - آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند *OSCE*)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن ها ضروری است): بیمار
تجهیزات/فناوری های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- رفتار حرفه ای
- حضور فعال



بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	بررسی عمومی
۸۰	۱۶	بررسی اختصاصی

منابع پیشنهادی:

- 1- Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Fifteenth Ed. unit 15, USA: Wolters Kluwer Health; 2021.
- 2- Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing Management for Positive Outcomes. 8th Edition, USA: Elsevier Saunders; 2005.

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

ردیف	مهارت لازم	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل	تایید استاد مربوطه	نظرات و پیشنهادات
۱.	باز کردن مسیر عروقی وریدی	۲	۱	۱		

		۱	۱	۲	خروج از تخت و راه اندازی بیمار بعد از عمل جراحی / اسکنه مغزی	۲
		۱	۱	۲	انتقال صحیح فرد بعد از عمل جراحی / اسکنه مغزی	۳
		۱	۱	۲	تحويل گرفتن بیمار اعصاب از اتاق عمل	۴
		۱	۱	۲	مدیریت درد و استرس بیمار	۵
		۱	۱	۲	پانسمان ساده	۶
		۱	۱	۲	پانسمان با وسیله مانند فیکساتور خارجی	۷
		۱	۱	۲	کنترل جذب و دفع مایعات توسط بیمار	۸
		۱	۱	۲	دارو دادن به بیمار (چک کارت دارویی و آماده سازی داروها)	۹
		۱	۱	۲	آشنایی با انتی کواگولان تراپی	۱۰
		۱	۱	۲	آشنایی با انتی بیوتیک تراپی	۱۱
		۱	۱	۲	آشنایی با نحوه ساکشن	۱۲
		۱	۱	۲	آشنایی با نحوه گاوآژ	
		۱	۱	۲	آشنایی با بررسی سطح هوشیاری	۱۳
		۱	۱	۲	مراقبت از خونریزی و شوک	۱۴
		۱	۱	۲	کنترل علائم حیاتی	۱۵
		۱	۱	۲	کنترل قندخون	۱۶